



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

<b>CURSO DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA</b>			
DISCIPLINA: <b>Psicologia I Aplicada a FTO</b>			
CÓDIGO: PSI210			
Ofertada em: 2016/2, 3 <sup>as</sup> , das 13h30 às 17h30			
Local: Sala número 14 da EEFETO			
Carga Horária: 60	Créditos: 04	Classificação: OB	Ênfase: --
<b>EMENTA:</b> Constituição do ser humano como sujeito: teorias de desenvolvimento emocional e intelectual: personalidade; aprendizagem.			

**OBJETIVO(S):**

- ❖ Apresentar perspectivas em psicologia para abordar a subjetividade.
- ❖ Debater a articulação entre corpo e subjetividade.
- ❖ Trabalhar o lugar da subjetividade para a prática em fisioterapia.

**PROGRAMA:**

Aula	Data	Conteúdo
1	02/08/16	Apresentação e introdução ao curso [Prof. Jhonatan e Sarug]
2	09/08/16	Os primórdios da constituição psíquica da criança [Profa. Cassandra]
-	16/08/16	Jogo das Olimpíadas - atividades acadêmicas canceladas
3	23/08/16	Sobre o narcisismo: uma introdução (Freud, 1976) [Prof. Jhonatan e Sarug]
4	30/08/16	Corpo, fisioterapia e psicanálise (Paim & Kruehl, 2012). [Prof. Jhonatan]
5	06/09/16	Marie Bonaparte e a medicina psicossomática [Profa. Sarug] <a href="#">Entrega da resenha 1</a>
6	13/09/16	Desenvolvimento da identidade de gênero (Person & Ovesey, 1999) [Prof. Felipe Lattanzio]
7	20/09/16	Winnicott e a integração psicossomática (Canto & Simão, 2009; Galván & Almiraian, 2009) [Prof. Jhonatan] <a href="#">Entrega do esboço de artigo</a>
8	27/09/16	Estabelecendo relações de cuidado (Figueiredo, 2012) [Prof. Jhonatan] <a href="#">Entrega da resenha 2</a>

9	04/10/16	O poder disciplinar e o cuidado de si (Foucault) [Profa. Sarug]
10	11/10/16	O cuidado de si e a estética da existência (Foucault) [Profa. Sarug]
11	18/10/16	Desenvolvimento e enfrentamento da incapacidade funcional na velhice (Fonseca, 2010; Neri, 2013) [Profa. Pricila Ribeiro] <a href="#">Entrega da resenha 3</a>
12	25/10/16	Análise de filme [Profs. Sarug e Jhonatan]
13	01/11/16	Morte e desenvolvimento humano (Combinato & Queiroz, 2006; Hohendorff & Melo, 2009). [Profa. Claudia Penido]
14	08/11/16	(H)A clínica: o corpo e o afeto em questão (Galavote & Franco, 2010). [Prof. Fábio Dias]
-	15/11/16	Feriado da Proclamação da República
15	22/11/16	Finalização/entrega de trabalhos <a href="#">Entrega da resenha 4</a> ou <a href="#">entrega da versão final do artigo</a>

**AVALIAÇÃO:**

Em todas as atividades será verificada a presença de **plágio**. Uma linha de plágio implica em anulação do trabalho, sem possibilidade de nova avaliação. **20 pontos serão distribuídos com participação em sala de aula e frequência de cada aluno.**

**Apenas um dos membros dos grupos precisa entregar o trabalho.**

**Atividades, opção 1:** O aluno deverá entregar durante o Curso de Psicologia aplicada à Fisioterapia quatro trabalhos valendo 20 pontos cada um, totalizando 80 pontos. Esses deverão ser do tipo resenha, onde o aluno deverá apresentar de maneira resumida os principais conteúdos do seminário escolhido e ao final do texto desenvolver uma compreensão crítica a onde deverá articular a aplicação da psicologia à fisioterapia. O trabalho deverá ser digitado no formato Word doc., no mínimo 3 e no máximo 7 páginas. Sugestão de norma: ABNT ou APA.

**Roteiro de avaliação das resenhas:**

Quanto à qualidade textual (Subtotal: 6,0 pontos)

- Critério / pontuação:

- 1- Quanto à correção linguística (ortografia, pontuação, crase, estrutura das frases, concordância, regência, conjugação verbal, coesão. (1,0 pontos);
- 2- O texto demonstra objetividade e segurança no raciocínio do autor? (2,0 pontos);
- 3- O texto é coerente, consistente e objetivo em sua linguagem ? (1,0 pontos);
- 4- O texto está adequado à abordagem proposta pelo seminário escolhido pelo autor? (2,0 pontos).

Quanto à formatação, edição (Subtotal: 2,0 pontos)

- Critério / pontuação:

5- O texto está formatado conforme as normas de edição? (1,0 pontos);

6- O texto apresenta qualidade gráfica (1,0 pontos).

Quanto ao conteúdo do trabalho (Subtotal: 12,0 pontos)

- Critério / pontuação:

7- O trabalho apresenta de forma coerente e suficiente o tema do seminário? (2,0 PONTOS)

8- Há uma articulação suficiente entre a temática proposta do seminário e os conceitos, a fim de buscar fundamentos para a argumentação? (2,0 PONTOS)

9- A pesquisa bibliográfica é suficiente para esclarecer o tema do seminário e é fidedigna às fontes? (2,0 PONTOS)

10- A profundidade do texto é suficiente para demonstrar a aplicabilidade dos conhecimentos da psicologia à fisioterapia? (3,0 PONTOS)

11- As aplicabilidades da psicologia à fisioterapia estão desenvolvidas de forma suficiente? (3,0 PONTOS)

**Total por resenha: 20,0 pontos**

**Atividade, opção 2:**

Como alternativa às resenhas, o aluno poderá optar pela escrita de um artigo que tenha a temática seja circunscrita dentro das áreas de Psicologia e Fisioterapia. Para tanto, deverá entregar o esboço de uma primeira versão (mínimo 3 páginas, 30 pontos) e o trabalho final (mínimo de 13 páginas e máximo de 25 páginas incluindo a bibliografia, 50 pontos). Totaliza-se assim, 80 pontos.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

Canto, C.R.E.M. & Simão, L.M. Relação fisioterapeuta-paciente e a integração corporeamente - um estudo de caso. *Psicologia: ciência e profissão*, v.29, n.2, 306-317, 2009.

Combinato, D. S.; Queiroz, M. S. (2006). Morte: uma visão psicossocial. *Estud. psicol. (Natal)*, v. 11, n. 2, p. 209-216.

Figueiredo, L.C. A metapsicologia do cuidado. In: \_\_\_\_\_. *As diversas faces do cuidar: novos ensaios de psicanálise contemporânea*. 2. ed. São Paulo: Escuta, 2012. pp. 131-151.

Fonseca, António M. (2010). Promoção do desenvolvimento psicológico no envelhecimento. *Contextos Clínicos*, 3(2), 124-131.

Freud, S. (1976/1914). "Sobre o narcisismo: uma introdução". Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago, v. XIV, p. 89-120.

Galavote, H. S. & Franco, T. (2010). *Em busca da clínica dos afetos*. In: T. B. Franco & V. C. Ramos. (Org.). *Semiótica, afecção e cuidado em saúde*. São Paulo: HUCITEC, 2010, p. 176-199.

Galván, G. B. & Amiralian, M.L.T.M. (2009). Corpo e identidade: reflexões acerca da vivência de amputação. *Estudos de psicologia*, v.26, n.3, 391-398.

Hohendorff, J.V., Melo, W.V. (2009). Compreensão da morte e desenvolvimento Humano: contribuições à Psicologia Hospitalar. *Estud Pesqui Psicol*, v. 9, n.2, 480-492.

Mendonça, M. E. A teoria do amadurecimento pessoal de DW Winnicott e a fisioterapia. *Winnicott e-prints*, v.3, n.2, 2008.

NERI, A.L. (2013). *Conceitos e teorias sobre o envelhecimento*. In: Malloy-Diniz, L et al. *Neuropsicologia do envelhecimento*. Porto Alegre: Artmed. pp. 17-42

Paim, F.F. & Kruehl, C.S. (2012). Interlocução entre psicanálise e fisioterapia: conceito de corpo, imagem corporal e esquema corporal. *Psicologia: ciência e profissão*, v.32, n.1, 158-173.

Person, E. & Ovesey, L. (1999). *Teorias psicanalíticas da identidade de gênero*. In: Ceccarelli, P. R. (Org.). *Diferenças sexuais*. (p. 121-150). São Paulo: Escuta.

Subtil, M.M.L, Goes, D.C., Gomes, T.C. & Souza, M.L. (2011). O relacionamento interpessoal e a adesão na fisioterapia. *Fisioterapia em movimento*, v.24, n.4, 745-753.

## **BIBLIOGRAFIA DE REFERÊNCIA:**

Bonaparte, M. (1951). Du narcissisme. In *Introduction a la théorie des instincts*. Paris: Presses Universitaires de France.

Bonaparte, M.(1952a) Vues paléobiologiques et biopsychiques. In *Psychanalyse et Biologie*. Paris: Presses Universitaires de France.

Bonaparte, M. (1952b) Psyché dans la nature ou des limites de la psychogenèse. In *Psychanalyse et Biologie*. Paris: Presses Universitaires de France.

Bonaparte, M. (1954). Petit essai critique sur la médecine psychosomatique. *Revue Française de Psychanalyse*, v. 18, n.2. Paris: Presses Universitaires de France, p.276-280.

Bonaparte, M. (1959). Vitalisme et psychosomatique. *Revue Française de Psychanalyse*. v. 23, n. 5. Paris: Presses Universitaires de France, p.545-554.

Figueiredo, L.C. & Santi, P.L.R. (2008). *Psicologia: uma (nova) introdução: uma visão histórica da psicologia como ciência*. 3.ed. São Paulo, EDUC. 104p.

Foucault, Michel. (1999). *História da sexualidade 2: o uso dos prazeres*. 13. ed. Tradução de Maria Thereza da Costa Albuquerque e J. A. Guilhon Albuquerque. Rio de Janeiro: Graal. 152 p. (Biblioteca de Filosofia e História das Ciências, 14).

Foucault, Michel (1999). *História da sexualidade 3: o cuidado de si*. 13. ed. Tradução de Maria Thereza da Costa Albuquerque e J. A. Guilhon Albuquerque. Rio de Janeiro: Graal. 152 p. (Biblioteca de Filosofia e História das Ciências, 14).

Foucault, Michel. *Microfísica do poder*. Organização e Tradução de Roberto Machado. 17. ed., Rio de Janeiro: Graal, 2002. 295p.

Foucault, Michel (1999). *Ditos e escritos 1*. Rio de Janeiro: forense Universitária. 295p.

Laplanche, J; Pontalis, J.B. *Vocabulário da Psicanálise*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

Marty, P., Fain, M. (1954). Notes sur certains aspects psychosomatiques de la tuberculose pulmonaire. *Revue Française de Psychanalyse*, v. 18, n. 2. Paris: Presses Universitaires de France, p.244-275.

Marty, P., Fain, M. (1955). Importance du rôle de la motricité dans la relation d'objet. *Revue Française de Psychanalyse*. 1955, v. 19, n.1-2. Paris: Presses Universitaires de France, p.205-284.

Winnicott, D. W. (1994). *As bases para o si-mesmo no corpo*. In: D. Winnicott, Explorações psicanalíticas. Porto Alegre: Artes Médicas.

Winnicott, D. W. (1983). *A integração do ego no desenvolvimento da criança*. In: D. W. Winnicott, O ambiente e os processos de maturação (pp. 55-61). Porto Alegre, RS: Artmed.

Winnicott, D. W. (1994). *Fisioterapia e relações humanas*. In: D. Winnicott, Explorações psicanalíticas. Porto Alegre: Artes Médicas.